



Hey, ich bin Michelle

Studieren mit chronischer Erkrankung

Hi, mein Name ist Chelle – eigentlich Michelle. Ich studiere Popmusikdesign an der Popakademie in Mannheim. Ich gehe super-gerne auf Konzerte und wegen dem Morbus Crohn auch super oft auf die Toilette. Wenn ihr also mal Tipps braucht, wo man gute Musik hören kann und es auch schöne Sanitäranlagen gibt, wendet euch vertrauensvoll an mich.

Ich plane meine Tage immer im Voraus – Katastrophen-Planung quasi. Wenn ich das Haus verlasse, muss ich vorher wissen, wo ich hingehere und ob dort eine Toilette in der Nähe ist. In Vorlesungen sitze ich immer am Rand, damit ich notfalls schnell raus kann. Und in meinem Kopf kalkuliere ich schon mal den Weg zum Klo.

Vorderseite

**Ich bin nicht
des-
interessiert
an der
Vorlesung!**

Rückseite

**Ich habe eine
chronische
Darmerkrankung,
die mich dazu
zwingt, die
Toilette auch
während der
Vorlesungszeiten
öfter aufzusuchen.**

Unsichtbare Beeinträchtigung

Chronische Erkrankungen und deren Symptome sind häufig für Außenstehende nicht sichtbar. Daher reagieren Menschen teilweise mit Unverständnis, wenn Studierende mit chronischen Erkrankungen beispielsweise einen Nachteilsausgleich haben oder häufiger Pausen machen müssen. Um dieses Haushalten mit Energie zu veranschaulichen und für nicht sichtbare Beeinträchtigungen zu sensibilisieren, wird häufig die „spoon-theory“ („Löffel-Theory“) verwendet.

Selbstcheck Barrierefreiheit

- ☒ Ich informiere mich über digitale Barrierefreiheit
- ☐ Ich stelle meine Lernmaterialien vorab und digital zur Verfügung
- ☐ Ich ermögliche eine asynchrone oder remote Teilnahme an der Veranstaltung
- ☐ Wenn Studierende einen Nachteilsausgleich haben, Sorge ich für eine angemessene Umsetzung
- ☐ Ich mache ausreichend Pausen in langen Veranstaltungen



Mehr Informationen unter:
www.barrierefreies-blinddate.de/personas/michelle



BlindDate
www.barrierefreies-blinddate.de



Ein Projekt von **SHUFFLE**
www.shuffle-projekt.de



Gefördert von der
Stiftung Innovation
in der Hochschullehre