



Servus, ich bin

Oliver

Studieren mit Teilleistungsstörung

Ich bin 31 Jahre alt und lebe und studiere seit 4 Jahren in Würzburg. Ich liebe es, zu kochen und Musik zu machen, vor allem für und mit meinen Freunden. Ich habe mich für die Uni Würzburg entschieden, weil ich hier Lebensmittelchemie studieren kann und außerdem nicht darum kämpfen muss, dass man mich als Student mit LRS und ADHS ernst nimmt.

Wenn ich schreibe, ist es, als ob ich jedes Wort das erste Mal in meinem Leben sehen und schreiben würde. Erinnere dich einfach mal an die Zeit, als du Schreiben gelernt hast und wie lange es gedauert hat, um ein Wort aus deinem Kopf auf Papier zu bringen. Das dauert ewig!



37,8% der Studierenden mit Teilleistungsstörungen berichten, dass ihnen Leistungen nicht zugetraut wurden.



Technologien & Strategien

Für Studierende mit Lese-Rechtschreib-Störung kann es hilfreich sein, sich Texte vorlesen zu lassen. Denn bei ihnen ist das sinnentnehmende Lesen erschwert. Das Umwandeln von Buchstaben in sinnhaften Inhalt dauert länger und kann mit viel Anstrengung verbunden sein.

Auch die Rechtschreibung, die Zeichensetzung oder auch das Eingeben von Codes kann eine Hürde darstellen. Mithilfe von automatischer Rechtschreib- und Grammatikprüfung können Studierende mit LRS unterstützt werden, um sich auf die inhaltliche Ebene konzentrieren zu können.

Selbstcheck Barrierefreiheit

- ☒ Ich informiere mich über digitale Barrierefreiheit.
- ☐ Ich verfasse verständliche und eindeutige Aufgabenstellungen.
- ☐ Ich zeichne meine Vorlesungen auf oder gestatte eine Aufzeichnung.
- ☐ Ich stelle meine Lernmaterialien und Foliensätze vorab und digital zur Verfügung.
- ☐ Wenn Studierende einen Nachteilsausgleich haben, Sorge ich für eine angemessene Umsetzung.



Mehr Informationen unter:
www.barrierefreies-blinddate.de/personas/oliver



BlindDate
www.barrierefreies-blinddate.de



Ein Projekt von **SHUFFLE**
www.shuffle-projekt.de



Gefördert von der
Stiftung Innovation
in der Hochschullehre